
















Checkliste für Sprachhandlungen im Beruf 1					
Sprachhandlungen und Möglichkeiten der Überprüfung	kann ich	sprechen	hören	schreiben	lesen
Abläufe beschreiben und verstehen z. B. in meinem Alltag: Was mache ich im Laufe des Tages? Womit beginne ich? Was mache ich dann? Womit beende ich meinen Tag?	kann ich leicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kann ich mit Hilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regeln beschreiben und verstehen z. B. eines Spiels: Was ist das Ziel eines Spiels? Was müssen die SpielerInnen machen? Wann ist das Spiel zu Ende? Oder z. B. die Regeln eins mir bekannten Tätigkeitsfeldes	kann ich leicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kann ich mit Hilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorgänge beschreiben und verstehen z. B. ein Hemd bügeln, eine Glühbirne wechseln oder eine andere mir bekannte Tätigkeit	kann ich leicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kann ich mit Hilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationen aus Medien verstehen					
Telefonanrufbeantworter	kann ich leicht		<input type="checkbox"/>		
	kann ich mit Hilfe		<input type="checkbox"/>		
Stellenausschreibungen	kann ich leicht				<input type="checkbox"/>
	kann ich mit Hilfe				<input type="checkbox"/>
Weiterbildungsbroschüre	kann ich leicht				<input type="checkbox"/>
	kann ich mit Hilfe				<input type="checkbox"/>
Prospekte, Informationsblätter	kann ich leicht				<input type="checkbox"/>
	kann ich mit Hilfe				<input type="checkbox"/>
Zeitungsartikel	kann ich leicht				<input type="checkbox"/>
	kann ich mit Hilfe				<input type="checkbox"/>
Plakate, Ankündigungen	kann ich leicht				<input type="checkbox"/>
	kann ich mit Hilfe				<input type="checkbox"/>
Pausengespräche führen, übers Wetter reden, über die Familie reden	kann ich leicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	kann ich mit Hilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

vgl. Plutzer und Haslinger 2005

Sprachhandlungen und Möglichkeiten der Überprüfung	kann ich
Stellenausschreibungen lesen und verstehen z. B. Stellenausschreibungen mit meinen Fähigkeiten und Qualifikationen vergleichen und feststellen, ob ich für die Stelle geeignet bin	kann ich leicht 
	kann ich mit Hilfe oder vielen Fehlern 
Nachfragen z. B. wenn ich jemanden nicht verstehe	kann ich leicht 
	kann ich mit Hilfe oder vielen Fehlern 
Bedürfnisse ausdrücken z. B. wenn ich etwas brauche und jemanden anderen um etwas bitten muss	kann ich leicht 
	kann ich mit Hilfe oder vielen Fehlern 
Position beziehen z. B. wenn ich anderer Meinung bin als eine Kollegin oder ein Kollege oder als meine Chefin oder mein Chef	kann ich leicht 
	kann ich mit Hilfe oder vielen Fehlern 
Weiteres Vorgehen abklären z. B. wenn ich mit einer Kollegin oder einem Kollegen zusammen etwas mache, wie einen Text schreiben, ein Gericht kochen	kann ich leicht 
	kann ich mit Hilfe oder vielen Fehlern 
Termine ausmachen z. B. einen Arzttermin	kann ich leicht 
	kann ich mit Hilfe oder vielen Fehlern 
Jemanden anleiten z. B. kann ich jemanden eine Tätigkeit so erklären, dass er oder sie es nachher machen kann	kann ich leicht 
	kann ich mit Hilfe oder vielen Fehlern 
Telefonieren	
Informationen erfragen	kann ich leicht  kann ich mit Hilfe 
Informationen weitergeben	kann ich leicht  kann ich mit Hilfe 
mich krank melden	kann ich leicht  kann ich mit Hilfe 
auf einen Anrufbeantworter sprechen	kann ich leicht  kann ich mit Hilfe 

(vgl. Plutzer und Haslinger 2005)